

Devoir maison : Les échelles de la biodiversité

Partie 1 : Regarde la vidéo suivante puis répond aux questions.

Les échelles de la biodiversité - SVT - LA VIE 2nde #3- Mathrix

LIEN COURT: bit.ly/dmbiodiv2025

Questions (non ramassées, corrigées en classe)

1) Relève la définition des mots suivants :

Ecosystème, biotope, biocénose.

2) Qu'est-ce que la biodiversité des écosystèmes ?

3) Qu'est-ce que la diversité spécifique ?

4) Qu'est-ce que le concept d'espèce ? Pourquoi dit-on que c'est une invention de l'Homme ?

5) Quelles sont les caractéristiques qui permettent de classer des individus dans une même espèce ?

6) Qu'est-ce que la biodiversité génétique ?

7) Expliquer en quelques phrases ce qui crée de nouveaux caractères au sein d'une même espèce.

8) Indiquer ce qui est à l'origine de la variété des individus au sein d'une espèce.

Partie 2 : observer la biodiversité

Vous devez prendre des photographies dans votre environnement proche (jardin, rue, parc, forêt, campagne, bord de mer, etc.).

Ces photographies serviront de supports de travail en classe pour construire collectivement une illustration des différents niveaux de la biodiversité.

Informations supplémentaires :

Vous devez prendre des photos illustrant les trois niveaux de la biodiversité :

- Écosystème (au moins 1 photo d'un écosystème)
- Espèces (au moins 2 photos d'espèces différentes)
- Individus (au moins 2 photos d'individus appartenant à la même espèce)

Aucune explication n'est demandée pour le moment.

Le travail d'analyse et de définition sera réalisé en classe, à partir de vos photos.

Les photos peuvent être :

- apportées sur clé USB
- ou imprimées

Règles à respecter

- Les photos doivent être prises par vous (pas d'images Internet).
- Les êtres vivants ne doivent pas être prélevés, blessés ou dérangés.
- Vous pouvez photographier des animaux, des végétaux ou des champignons.
- Le milieu observé doit être **réel et proche de votre environnement immédiat**, que ce soit près de chez vous ou ailleurs.